

«Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №22 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»»

Приложение 2 к
Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего
среднего образования
по состоянию на июнь 2024 года**

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	более 45 %	5
5	Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	35% до 44 %	3

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	80 - 94 %	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и	5

		воспитания	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Лист оценивания

№ п/	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Общее количество педагогов 59 чел., из них 96,6% педагогов (57 чел.) с высшим образованием, в том числе 10 чел. окончили магистратуру; 2 педагога (3,8%) – со средне-специальным образованием.	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего 59 педагога, из них 15 педагога имеющих педагогический стаж до 5 лет аттестацию не проходили. Всего педагогов, подлежащих аттестации 44 не реже 1 раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории, что составляет 98% ; 1 педагог – учитель художественного труда – А.Ж.Жапаркулов с 2016 года аттестацию не проходил, срок квалификационной второй категории истек 12.04.2021 г. Приказом № 216-1 от 04.10.2023г был понижен до категории – педагог.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Общее количество педагогов – 59, из них прошедшие курсы повышения квалификации последние три года – 76,2% (45 педагогов).	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	Общее число педагогов начального уровня образования – 31 педагог, из них 45,2% (14 педагогов) имеют: - высшую и первую категории – 2; - педагогов-экспертов – 5; - педагогов-исследователей – 7. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования 45,2% .	5

	нормативных правовых актов под №30721)		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	Общее число педагогов основного среднего, общего среднего образования – 39 педагогов, из них 14 педагогов имеют: - высшую и первую категории – 2; - педагогов-экспертов – 3; - педагогов-исследователей – 9; Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования 35,9% .	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272)	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования – 99% . В кабинете химии отсутствуют реактивы, в мастерской по обработке дерева и металла не хватает инструментов, не во всех учебных кабинетах имеется многофункциональное устройство 3 в 1 (принтер, сканер, копир).	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	Условия для лиц с особыми образовательными потребностями – созданы на 99% . Имеется лифт	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 40 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературой для организаций начального, основного среднего и общего образования – 100% .	5

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Общее количество обучающихся – 576 чел. Класс комплектов – 28. Средняя наполняемость 1-11 классов составляет 21,9 ед., что соответствует 91 % .	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам контрольных срезов в 4, 9-ых классах средний показатель положительных результатов составляет – 72,5% . 4 классы: - русский язык – 77,6%; - математика – 79,6%; - средний показатель – 80%. 9 классы: - казахский язык (казахский язык обучения) – 67%; - русский язык (русский язык обучения) – 72%; - математика - 62%; - история Казахстана – 72,2%; - биология – 69,4%; - средний показатель – 65,1%.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	Всего обучающихся 3-11 классов 449 чел. Из них в опросе приняло участие 421 (94%) обучающихся, в том числе: - 3-4 кл. – 126 чел. (92,1 % от общего контингента 3-4 кл.); - 5-9 кл. – 248 чел. (90,7% от общего контингента 5-9 кл.); - 10-11 кл. – 47 чел. (92,6% от общего контингента 10-11 кл.) Удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг – 90% опрошенных обучающихся (380 чел.)	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	Опросом охвачено – 59 педагога (100%). Анализ результатов опроса показал 98,3% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	Всего семей – 388, общее количество родителей (законных представителей) – 647. Опрошено – 91,4% (599 чел.), опросом охвачены 100% семей. 89% опрошенных родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.	5

		удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.	
14	Общая сумма баллов		56

Председатель комиссии



Диханбаева Шолпан Имантаевна