

**«Коммунальное государственное учреждение
«Средняя школа №22 отдела образования города Тараз
управления образования акимата Жамбылской области»»**

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего
среднего образования**

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	более 45 %	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	35% до 44 %	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	80 - 94 %	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5



Директор Диханбаева Шолпан Имантаевна

(Фамилия, имя, отчество (подпись))

Лист оценивания

«КГУ «Средняя школа №22 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»»

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Общее количество педагогов 52 чел., из них 94,2% педагогов (49 чел.) с высшим образованием, в том числе 9 чел. окончили магистратуру; 3 педагога (5,8%) – со средне-специальным образованием.	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего 52 педагога, из них 7 педагога имеющих педагогический стаж до 5 лет аттестацию не проходили. Всего педагогов, подлежащих аттестации 45 чел., из них 44 педагога не реже 1 раза в 5 лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории, что составляет 98% ; 1 педагог – учитель художественного труда – А.Ж.Жапаркулов с 2016 года аттестацию не проходил, срок квалификационной второй категории истек 12.04.2021 г.	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Общее количество педагогов – 52, из них прошедшие курсы повышения квалификации последние три года – 96,2% (50 педагогов).	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	Общее число педагогов начального уровня образования – 31 педагог, из них 45,2% (14 педагогов) имеют: - высшую и первую категории – 2; - педагогов-экспертов – 5; - педагогов-исследователей – 7. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования 45,2% .	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	Общее число педагогов основного среднего, общего среднего образования – 39 педагогов, из них 14 педагогов имеют: - высшую и первую категории – 2; - педагогов-экспертов – 3; - педагогов-исследователей – 9; Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования 35,9% .	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272)	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования – 99% . В кабинете химии отсутствуют реактивы, в мастерской по обработке дерева и металла нет инструментов, не во всех учебных кабинетах имеется многофункциональное устройство 3 в 1 (принтер, сканер, копир).	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	Условия для лиц с особыми образовательными потребностями – созданы на 99% . Отсутствует подъемник для коляски.	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования – 100% .	5

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Общее количество обучающихся – 569 чел. Класс комплектов – 26. Средняя наполняемость 1-11 классов составляет 21,9 ед., что соответствует 91 % .	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам контрольных срезов в 4, 9-ых классах средний показатель положительных результатов составляет – 72,5% . 4 классы: - русский язык – 77,6%; - математика – 79,6%; - средний показатель – 80%. 9 классы: - казахский язык (казахский язык обучения) – 67%; - русский язык (русский язык обучения) – 72%; - математика - 62%; - история Казахстана – 72,2%; - биология – 69,4%; - средний показатель – 65,1%.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	Всего обучающихся 3-11 классов 436 чел. Из них в опросе приняло участие 399 (92%) обучающихся, в том числе: - 3-4 кл. – 106 чел. (92,1 % от общего контингента 3-4 кл.); - 5-9 кл. – 255 чел. (90,7% от общего контингента 5-9 кл.); - 10-11 кл. – 38 чел. (92,6% от общего контингента 10-11 кл.) Удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг – 86% опрошенных обучающихся (344 чел.)	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	Опросом охвачено – 52 педагога (100%). Анализ результатов опроса показал 98,1% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	Всего семей – 399, общее количество родителей (законных представителей) – 647. Опрошено – 86,4% (559 чел.), опросом охвачены 100% семей. 84% опрошенных родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.	5

14	Общая сумма баллов	54
----	--------------------	----

Вывод:

По результатам оценивания деятельности КГУ «Средняя школа №22 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области» за 2022-2023 учебный год уровень качества предоставления образовательных услуг по шкале для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования соответствует уровню **«хороший – 54 баллов»**.



Директор Диханбаева Шолпан Имантаевна

(Фамилия, имя, отчество (подпись))